

bwp@ Newsletter (69): 22-06-07

<http://www.bwpat.de/newsletter>

Inhalt:

1. Ausgabe 12 ist online
2. Mehr zu und von Zeitschriften
3. Zur Nummer 13 von **bwp@**
4. Ein Danke an Cornelsen
5. **bwp@**-Informativ
6. Personalien intern

→ <http://www.bwpat.de/newsletter/69.pdf>

1. Ausgabe 12 ist online

Seit heute ist sie online - die Ausgabe 12 von **bwp@** mit dem Titel: „Qualifizierung von Berufs- und Wirtschaftspädagogen zwischen Professionalisierung und Polyvalenz“, herausgegeben von **H.-Hugo KREMER** (siehe dazu auch den letzten Punkt in diesem Newsletter) und **Tade TRAMM**. Die 16 Artikel, die Sie zum Start auf www.bwpat.de lesen können, gliedern sich in drei Teile:

(1) Die Beiträge des **ersten Teils** thematisieren das Studium von Berufs- und Wirtschaftspädagogen unter dem Einfluss der universitären Strukturreform und fokussieren dabei auf die Umsetzung des Bachelor-Master-Konzepts im Bereich berufs- und wirtschaftspädagogischer Studiengänge. Im Folgenden nur kurz die Autoren und die Titel (alles andere finden Sie online):

- @ **KREMER, H.-Hugo & SLOANE, Peter F.E.** (Universität Paderborn):
Das Paderborner Modell Berufsbildung – Studienkonzept am Beispiel der Überführung der Handelslehrausbildung in BA -/ MA-Strukturen
- @ **BADER, Reinhard/ BÜNNING, Frank/ FROMMBERGER Dietmar & JENEWEIN, Klaus** (Otto-von-Guericke-Universität Magdeburg):
Das „Magdeburger Modell“ – Der Ausbau universitärer Studiengänge für Berufsbildung im Kontext des Bologna-Prozesses
- @ **TRAMM, Tade** (Universität Hamburg) & **SCHULZ, Rainer** (LI Hamburg):
Der Hamburger Weg zu einem integrierten Lehrerbildungscurriculum für Berufs- und Wirtschaftspädagogen
- @ **AFF, Josef** (WU Wien):
Professionalisierung von Wirtschaftspädagogen im einphasigen Masterstudium „Wirtschaftspädagogik“ an der WU Wien
- @ **HAUER, Erich** (WU Wien) & **STOCK, Michaela** (Universität Graz):
Qualifizierung für Wirtschaft oder Schule? – Polyvalenz des Studiums der Wirtschaftspädagogik an den Standorten Wien und Graz
- @ **FASSHAUER, Uwe** (PH Schwäbisch Gmünd):
Professionalisierung in kooperativen Modellen der Lehrerbildung für berufliche Schulen – erste Evaluationsergebnisse

(2) Praxisbezüge als Kern des Professionalisierungsprozesses thematisieren die fünf Beiträge des **zweiten Teils**:

@ **NEUWEG, Georg H.** (Universität Linz):

Wie grau ist alle Theorie, wie grün des Lebens goldner Baum? Lehrerinnenbildung im Spannungsfeld von Theorie und Praxis

@ **KREMER, H.-Hugo & ZOYKE, Andrea** (Universität Paderborn):

Fachdidaktisches Praktikum als Ankerpunkt der Professionalisierung

@ **SEIFRIED, Jürgen & TRESCHER, Andrea** (Universität Bamberg):

Kompetenzentwicklung durch schulpraktische Übungen

@ **STUBER, Franz** (FH Münster):

Betriebliche Praxisfelder erschließen - ein Informationsportal unterstützt forschendes Lernen in Praxisstudien

@ **UNGER, Tim** (Uni Magdeburg):

Ich, dieser Mensch, denke mich selbst, also bin ich. Über den Zusammenhang von pädagogischer Identität und biographischen Lernprozessen bei Berufsschullehrenden.

(3) Berichte und Reflexionen zur zweiten Phase finden sich im **dritten Teil** dieser Ausgabe von **bwp@**; sie beziehen sich auf Entwicklungen und Erfahrungen aus fünf Bundesländern.

@ **HONS, Peter** (LIS Bremen) & **NEVELING, Alexander** (Uni Oldenburg):

Die Kollegiale Evaluation (KoEv) – Ein Instrument zur Entwicklung der Reflexionsfähigkeit von Referendaren

@ **MÜLLER, Hartmut** (Studienseminar Leverkusen):

Schulpraxisreflexion – Ein Instrument zum Umgang mit dem Theorie-Praxis-Problem in der Lehrer(aus)bildung

@ **BÖHNER, Markus** (Studienseminar Mainz):

Orientierung an Standards zur Genese eines Ansatzes zur Neugestaltung der zweiten Phase der Lehrerbildung

@ **HERTLE, Eva M.** (Universität Paderborn):

Die Last innovativer Lehrerbildung!? Oder: Lasst Studienseminare innovative Lehrerbildung gestalten!

@ **BLUMENAU, Birgit & BRASCH, Claus H.** (Lehreraus- und -fortbildung SH):

Auf zu neuen Ufern: Die Regionalen Berufsbildungszentren als Hauptträger des Referendariats in der neu konzipierten Lehrerausbildung in Schleswig-Holstein

Die beiden Herausgeber schreiben am Ende Ihres Editorials: „Insgesamt sind diese Beiträge ein eindrucksvoller Beleg dafür, wie viel im Bereich der Ausbildung von Berufs- und Wirtschaftspädagogen in Bewegung geraten ist, wie umfassend, intensiv und zum Teil auch radikal nach neuen Lösungen gesucht wird. Zugleich jedoch verschwimmen über der Vielgestaltigkeit der Konzepte und Modelle die Konturen des berufs- und wirtschaftspädagogischen Qualifizierungsweges; verwischt sich das Profil dieser Profession.“ Und was schlagen Sie als mögliche Wege vor? Lesen Sie mehr: http://www.bwpat.de/ausgabe12/editorial_bwpat12.shtml



Partner-INFO: KIBNET

Verbessert Bildungssparen die Weiterbildungsteilnahme?

Auf diese Frage geben aktuelle Gutachten des BMBF Auskunft. Die Bundesregierung hat schon im Koalitionsvertrag festgelegt, dass mit dem Weiterbildungssparen ein neues Finanzierungsinstrument beruflicher Weiterbildung geschaffen werden soll. Ziel der Bundesregierung ist es, den Stellenwert der Weiterbildung zu erhöhen und alle Menschen zu verstärkter Beteiligung an Weiterbildung zu motivieren. Letztlich muss auch klar sein, dass nicht nur die individuelle Finanzierung als Bedingung eines lebenslangen Lernens verbessert werden muss.

Mehr zum Bildungssparen und Zukunftskonzepten der Weiterbildung auf der KIBNET-Homepage: www.kibnet.org

2. Mehr zu und von Zeitschriften

Ebenfalls gerade neu erschienen sind die folgenden beiden Zeitschriften-Ausgaben, die auch für die Leserinnen und Leser von **bwp@** interessant sein könnten:

Die erste Ausgabe des neuen online-Magazins **erwachsenenbildung.at** widmet sich unter dem Titel „Basisbildung - Herausforderungen für den Zweiten Bildungsweg“ der aktuellen Situation der Basisbildung und Alphabetisierung Erwachsener in Österreich, ergänzt um einen Blick auf die Lage in Deutschland und in der Schweiz.

Die insgesamt 13 Beiträge können einzeln oder gesammelt von der Homepage herunter geladen werden. Der Link zum Inhaltsverzeichnis: <http://www.erwachsenenbildung.at/magazin/?mid=634>

Erst nach einem Jahr frei verfügbar sind die Beiträge der **Europäischen Zeitschrift für Berufsbildung**, das dann allerdings gleich in fünf Sprachen. Bereits jetzt online finden Sie das Inhaltsverzeichnis und die Abstracts der eben erst erschienen Ausgabe Nr. 40 unter:

www.trainingvillage.gr/etv/Upload/Information_resources/Bookshop/468/40-de.html

Von den neun Beiträgen kommen bei dieser Ausgabe gleich drei aus Deutschland:

„Neuerungen in der Berufsbildung und Schwierigkeiten ihrer empirischen Fundierung“ von **Reinhold Nickolaus, Bernd Knöll, Tobias Gschwendtner**

„Praktisches Wissen und berufliche Handlungskompetenz“ von **Felix Rauner** und

„Konkurrierende Konzepte für die Arbeitsprozessorientierung in der deutschen Curriculumentwicklung“ von **Martin Fischer** und **Waldemar Bauer**.

3. Zur Nummer 13 von **bwp@**

Wir bedanken uns schon jetzt bei all jenen, die sich nicht nur nach dem Call for Papers für unsere nächste Ausgabe von **bwp@** erkundigt, sondern uns zum Teil auch schon Abstracts angeboten haben.

Wir werden den Call for Papers in den kommenden Tagen fertig stellen, Sie finden ihn dann online auf www.bwpat.de spätestens ab dem 1. Juli 2007, und wir werden natürlich auch im nächsten Newsletter darüber informieren.

4. Ein Danke an Cornelsen

Bereits Ende des vergangenen Jahres hat uns der Cornelsen Verlag davon informiert, dass er die dann 4-jährige Zusammenarbeit mit **bwp@** und damit auch das Sponsoring mit Ende der ersten Jahreshälfte 2007 beenden wird.

Natürlich tut uns das leid, und natürlich wäre es uns lieber gewesen, wenn Cornelsen noch ein oder zwei Jahre angehängt hätte.

Aber wichtiger ist es zu diesem Zeitpunkt, ein ganz herzliches und aufrichtiges Danke-Schön an den CORNELSEN Verlag zu richten, ohne dessen finanzielle Unterstützung von beinahe Anfang an wir nicht in der Lage gewesen wären, all das zu leisten, was uns in dieser Zeit gelungen ist!

DANKE!

Dass wir ab 1.7.2007 den frei werdenden Logo-Platz in allen Kopfzeilen von www.bwpat.de gerne wieder anbieten und gerne auch wieder mit einem an der Berufs- und Wirtschaftspädagogik interessierten Verlag nachbesetzen würden, sei der Vollständigkeit halber erwähnt.

Partner-INFO Cornelsen: Bewerben auf Englisch



Tipps, Vorlagen und Übungen + CD-ROM

ISBN: 3-464-03125-X - 19,95 €

Alle größeren Unternehmen operieren heute auf einem internationalen Markt. Auch bei der Rekrutierung von qualifiziertem Personal kennt der Markt längst keine Grenzen mehr. Multinational erfahrenen, sprachkundigen, flexiblen und mobilen Bewerbern, die bereit sind, ins Ausland zu gehen, bieten sich daher einzigartige Chancen.

Voraussetzung für den Erfolg ist eine eindrucksvolle Bewerbung auf Englisch. Dabei hilft das neu erschienene Buch mit CD-ROM:

Das Buch geht in vielerlei Hinsicht neue Wege. Die sechs Kapitel des Buches sind direkt auf Studierende und Absolventen/Berufsanfänger zugeschnitten, die ein Studium, ein Praxissemester oder eine Einstiegsstelle bei einem international tätigen Unternehmen anstreben – Bewerbung auf eine Stellenannonce oder Initiativ-Bewerbung/Blind-Bewerbung.

Diesen und weitere Titel für Business und berufliche Bildung finden Sie unter:

www.cornelsen-berufskompetenz.de

5. bwp@-Informativ

<http://www.bwpat.de/informativ>

PUBLIKATIONSHINWEISE:

- @ BAABE-MEIJER, Sabine/ MEYSER, Johannes/ STRUVE, Klaus (Hrsg.) (2007): Innovation und Soziale Integration. Berufliche Bildung für Jugendliche und Erwachsene in der Bauwirtschaft, im ausstattenden und gestaltenden Handwerk. Bielefeld: Bertelsmann.
250 Seiten, 24,90 Euro. ISBN-10: 3-7639-3492-8
- @ WOLL, Helmut (2007): Contributions to the modernization of vocational education. Norderstedt. ISBN 9783 833 496400

- @ PFEFFER-HOFFMANN, Christian (2007): E-Learning für Benachteiligte. Eine ökonomische und mediendidaktische Analyse. Berlin: Mensch & Buch. 422 Seiten, 38,- Euro. ISBN 978-3-86664-203-4

TERMINE:

- @ 30. Juni 2007: 8. Kolloquium Forschungsberatung der DGfE für NachwuchswissenschaftlerInnen an der Georg-August-Universität Göttingen
- @ 3. Sept. 2007: „Europe's Cultures of Workplace Learning - New Insights in Training and Public Support for Lifelong Learning in Enterprises" Internationale Konferenz an der Donau-Universität Krems/ AT
- @ 28. – 30. Nov. 2007: ONLINE EDUCA BERLIN 2007: 13. Internationale Konferenz für technologisch gestützte Aus- und Weiterbildung

Mehr dazu auf: <http://www.bwpat.de/informativ/termine.shtml>

WISSENSWERTES:

- @ "Deutschland braucht mehr Akademiker. Wir wollen eine Studienanfängerquote von 40 Prozent erreichen." – so der Parlamentarische Staatssekretär im BMBF, Andreas Storm am 19.6. bei der Präsentation der 18. Sozialerhebung über "Die wirtschaftliche und soziale Lage der Studierenden in der Bundesrepublik Deutschland 2006" (gemeinsam mit Rolf Dobischat). Für diese Studie hat das Hochschul-Informationssystem (HIS) im Auftrag des Studentenwerks 17.000 Studierende befragt. Die Ergebnisse der Sozialerhebung sind online unter: <http://www.sozialerhebung.de/>
- @ „Fit für die Welt. Die deutschen Hochschulen auf dem Weg zum Europäischen Hochschulraum.“ So der Titel des neuen Magazins der Hochschulrektorenkonferenz zur Studienreform. Kostenlos zum Download: <http://www.hrk-bologna.de/london2007>

LINK-TIPPS:

- @ www.swa-programm.de: Portal des BMBF-Programms "Schule - Wirtschaft/ Arbeitsleben", u.a. mit vielen Informationen von der Abschlussveranstaltung (Thema "Berufsorientierung: Bilanz und Perspektiven") Anfang Juni in Berlin.
- @ www.stipendiumplus.de: Stipendium Plus - Begabtenförderung im Hochschulbereich
- @ www.iab.de: Das IAB (Institut für Arbeitsmarkt- und Berufsforschung) feierte seinen 40. Geburtstag am 16. Juni 2007 (wir gratulieren!!!) mit einem neuen Design der Homepage!

Partner-INFO: Fernausbildungskongress 2007



Fernausbildung weltweit

Eines der Schwerpunktthemen des Fernausbildungskongresses 2007 lautet „Fernausbildung für den Auslandseinsatz“. Das ist kein spezifisches Thema der Bundeswehr; Wirtschaftsunternehmen, öffentliche Einrichtungen und NGOs agieren inzwischen weltweit. Neben Experten der Bundeswehr werden weitere Wissenschaftler und Praktiker hierzu vortragen und diskutieren, z.B.:

Prof. Thomson Sinkala (Universität Zambia und Management Coordinator of Ipembo Campus) wird in einem Keynote-Vortrag und innerhalb eines Workshops verschiedene E-Learning-Szenarien aus dem südlichen Afrika

vorstellen, die bspw. Umweltthemen fokussieren und sich insbesondere an Vertreter ausländischer Unternehmen richten.

PD Dr. habil. Konrad Berger (Fraunhofer IPK Berlin) wird in seinem Workshop sowie in verschiedenen Praxisforen Wissenschaftler und Anwender verschiedener Organisationen zum Thema Nutzung moderner Ausbildungstechnologien im internationalen Kontext zu Wort kommen lassen.

Weitere Wissenschaftler sowie Vertreter von Unternehmen und weltweit agierenden Organisationen runden das Programm ab.

Diskutieren Sie mit auf dem Fernausbildungskongress 2007 vom 11. bis 13. September 2007 an der Helmut-Schmidt-Universität/ Universität der Bundeswehr Hamburg.

Weitere Infos auf www.fernausbildungskongress.org

6. Personalia intern

Es tut sich erfreulicher Weise immer wieder etwas im Team von **bwp@**. Während der Arbeit an der nun vorgestellten Ausgabe 12 hat sich schnell heraus kristallisiert, dass es für uns eine große Bereicherung sein würde, einen zusätzlichen ständigen Herausgeber mit ins Team zu nehmen. Wir freuen uns, dass **H.-Hugo KREMER** unsere Anfrage positiv aufgenommen hat – seit Juni 2007 sind wir damit zu fünft!

Hier eine kurze Vorstellung:

H.-Hugo Kremer ist Professor für Wirtschaftspädagogik an der Universität Paderborn. Neben einer kaufmännischen Ausbildung hat er das Studium der Wirtschaftswissenschaften an der Fernuniversität Hagen aufgenommen und an der Universität zu Köln das wirtschaftspädagogische Studium abgeschlossen. Die Dissertation zum Themengebiet ‚Medienentwicklung‘ und die Habilitation zum Thema ‚Implementation didaktischer Theorie – Innovationen gestalten. Annäherungen an eine theoretische Grundlegung im Kontext der Einführung lernfeldstrukturierter Curricula‘ deuten auch noch derzeit aktuelle Arbeitsschwerpunkte an. H.-Hugo Kremer war in Köln, München, Konstanz und Paderborn in verschiedene Modellversuche und Forschungsprojekte eingebunden. Aktuell nimmt er u. a. die wissenschaftliche Begleitung für den BLK-Modellversuch ‚Kool – Kooperatives Lernen in web-basierten Lernumgebungen‘ wahr.



Weitere Informationen finden sie unter: <http://wiwiweb.upb.de/id/kremer>

Damit grüßen wir herzlich und wünschen ein schönes Wochenende,
für das Team von **bwp@**

Karin Büchter, Franz Gramlinger, Martin Kipp, H.-Hugo Kremer & Tade Tramm
(Herausgeber **bwp@**)

=====
bwp@ Berufs- und Wirtschaftspädagogik - online
ISSN 1618-8543 www.bwpat.de
Anschrift der Herausgeber: **bwp@**
c/o Universität Hamburg, Sedanstr. 19, 20146 Hamburg
mail to: hrsg (at) bwpat.de

Sie erhalten diesen Newsletter, weil Sie sich dafür auf www.bwpat.de eingetragen haben.
Wenn Sie andere davon informieren wollen, leiten Sie diese E-Mail oder den Link bitte weiter.
Wenn Sie diesen Newsletter abbestellen wollen, schicken Sie eine Mail an:
webadmin (at) bwpat.de
Sollten Sie in diesem Newsletter inserieren oder eine Kooperation mit **bwp@** als Partner oder Sponsor eingehen wollen, so schicken Sie uns diesbezüglich bitte ebenfalls eine kurze Mail.

Partner von **bwp@** sind

der **Cornelsen Verlag**: www.cornelsen-teachweb.de und



KIBNET, Kompetenzzentrum IT-Bildungsnetzwerke: www.kibnet.org



4. Fernausbildungskongress der Bundeswehr an der
Helmut-Schmidt-Universität/Universität der Bundeswehr Hamburg
www.fernausbildung.org

